

اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّة

مجلة فصلية محكمة تعنى بالقضايا الثقافية والعلمية للغة العربية

معامل التأثير (ار سيف / Arcif) (0,052) لسنة 2025.

صُنِفَت مجلة اللغة العربية على المستوى العربي ضمن الفئة العليا (Q1)



العدد الرابع والسبعون

المجلد: 28 العدد: 02 الثلاثي الثاني السنة 2026



الإيداع القانوني

7/ 2002

EISSN

6545-2600

ر.د.م.م

1112.3575

اللغة العربية

المدير المسؤول

أ.د. صالح بلعيد
رئيس المجلس الأعلى للغة العربية

رئيس التحرير

أ. د. عبد المجيد سالمى

نائب رئيس التحرير

أ. حنيسة كاسحي

المدقق اللغوي

أ. حسن بهلول

تصنيف وتوضيب

أ. مريم فارسي

هيئة التحرير

من خارج الجزائر	من الجزائر
أ. د. ضياء غني العبودي. العراق	أ. د. صالح بلعيد
أ. د. عمار الفريحات. الأردن	أ. د. أحمد عزوز
أ. د. عامر صلال راهي العارضي. العراق	أ. د. طاهر ميله
أ. د. بلاوي رسول. إيران	أ. د. طاهر لوصيف
أ. د. أحمد علي علي لقم. سلطنة عمان	أ. د. أمانة بلعلي
أ. د. سائلة العمامي، ليبيا	أ. د. مهدي بن عيسى
أ. د. أحمد الإمام. إنكلترا	أ. د. حياة أم السعد
أ. د. خليفة بوجادي. دبي	أ. د. الجوهر مودر
أ. د. محمود السيد. مصر	أ. د. جويده معبود
أ. د. أحمد علي إبراهيم الفلاحي. العراق	د. الياس نايت قاسي
أ. د. محمد سعيد حسين مرعي الجابوري. العراق	د. تجاني حبشي
أ. د. محمد الخضر عبد الباقي. نيجيريا	د. حسينة عليان
أ. د. هناء محمد خلف الشلول. الأردن	د. وحيد بوعزيز
أ. د. نعمان بوقرة. السعودية	د. يحيى بن بهون حاج امحمد
أ. د. علي عبد الأمير عباس الخميس. العراق	د. سعيد بومعيزة
أ. د. نورة صبيان بخيت الجبني. جدّة	د. حميد علاوي
أ. د. أنيسة سادات هاشمي. إيران	د. موسى جمال
أ. د. خالد توكال. الإمارات العربية	د. فتيحة لعلاوي
د. خالد الطاهر. الإمارات العربية	د. هشام خالدي
	د. عارف غريبي
	د. صالح تقابجي
	د. المبارك رعاش
	د. طيب بودربالة
	د. جميلة راجع
	د. حلومة بوسعادة
	د. محمد زوقاي
	د. عبد الرحمن خربوش
	د. نعيمة زواخ

شروط النشر

- ✓ تنشر المجلة المقالات الرصينة، ذات العلاقة بقضايا اللغة العربية ومجالاتها؛
- ✓ تُكتب المقالات باللغة العربية، وتلحق بملخصين أحدهما باللغة العربية وآخرهما باللغة الإنكليزية؛
- ✓ تخضع المقالات للمنهجية العلمية الأكاديمية، وتهتمّ آلياً في آخر المقالة؛
- ✓ تخضع المقالات للتحكيم العلمي؛
- ✓ يلتزم صاحب المقالة بالتعديل في الأجل المحددة، إن طُلبَ منه ذلك؛
- ✓ تُكتب المقالة بخطّ (Simplified Arabic) ببنت 14 في المتن و12 في الهوامش، وترسل على البريد الإلكتروني للمجلة الموضح أدناه؛
- ✓ يكون حجم المقالة بين 3000 و5000 كلمة؛
- ✓ ألاّ تكون المقالة قد نشرت من قبل، ولا مستلّة من مذكرة أو أطروحة جامعية؛
- ✓ يتسلّم صاحب المقالة ثلاث (03) نسخ من العدد الذي نشرت فيه مقالته؛
- ✓ تُرفق المقالة بسيرة علمية موجزة عن الباحث؛
- ✓ لا تعبّر المقالات المنشورة بالضرورة عن رأي المجلس الأعلى للغة العربية.

للاتّصال

Abdelmadjid.salmi51@gmail.com

asjp.cerist.dz

الهاتف: 00 (213) 23 48 72 79 الفاكس: 00 (213) 23 48 72 62
للمراسلة: مجلة اللغة العربية، المجلس الأعلى للغة العربية
شارع فرنكلين روزفلت- الجزائر ص.ب. 575 ديدوش مراد -
الجزائر.

محتويات العدد



الصفحة

العناوين

10-9

كلمة رئيس التحرير

أ. د. عبد المجيد سالمى

دراسات لغوية

43-11

نسيج المقطع العربي من التأصيل إلى التطبيق

د. جميلة غريب

74-45

جوانب من واقع اللغة العربية في بحوث التخرج.

د. سارة قطاف

100 - 75

المصطلح اللساني بين التراث والحداثة عند عبد القادر المهيري

أ. صورية طلعة

أ. د. عمر لحسن

120-101

اللسانيات التيسيرية دراسة تحليلية

د. مريم بوقرة

150-121

اللسانيات التعليمية وتطبيقاتها في الوسط التربوي

أحمد دحماني

182-151

الذكاء الاصطناعي واللغة العربية توظيف، تحديات وفرص

أ. يحيى صالح حسن دحماني

206-183

الجانب التركيبي وأثره في تشكيل المعنى

د. رشيد عمران

228-207 البدائل الصوتية للفونيمات النطعية

د. خيرة بوخاري

248-229 إشكالية المصطلح في الترجمة، الأسباب والحلول المقترحة

أ. فطيمة حوة

268-249 اشكالات التحيز في ترجمة المصطلح التقني العربي وأثره

أ. أحمد دحماني

دراسات أدبيّة

310-269 مضمرات النسق الإيديولوجي في رواية

"الولي الطاهر يعود إلى مقامه الزكي"

أ. بغلول بوزيان

332-311 تمثيلات الأمثال العربية في شعر الجواهري

أ. نورة بن لعيفلوي

د. مسعود داود

358-333 المدخل الزمني في قراءة الخطاب القرآني

د. فتيحة بوسنة

400-359 العلوم المعرفية والنقد الأدبي

د. مولود عبد الله مزايط

420-401 الرواية السير/ ذاتية النسوية العربية، التكتك إلى البواح

أ.د. البشير ضيف الله

454-421 الروابط الحجاجية والتداولية في شعر الطبيعة
في دواوين بعض الشعراء

أ. ياسين لبيض

د. عمار صويّلة

492-455 التسريد البوليسي في المنجز الروائي الجزائري المعاصر
د. أحلام مناصرية

الأدب وجمهور القراء

512 - 493 أ. زليخة جنادي
أ. فتحي بوقفطان

دراسات نقدية ثقافية

548-513 دور صحافة الجزائريين في مواجهة السياسات الفرنسية لتغيب
اللغة العربية

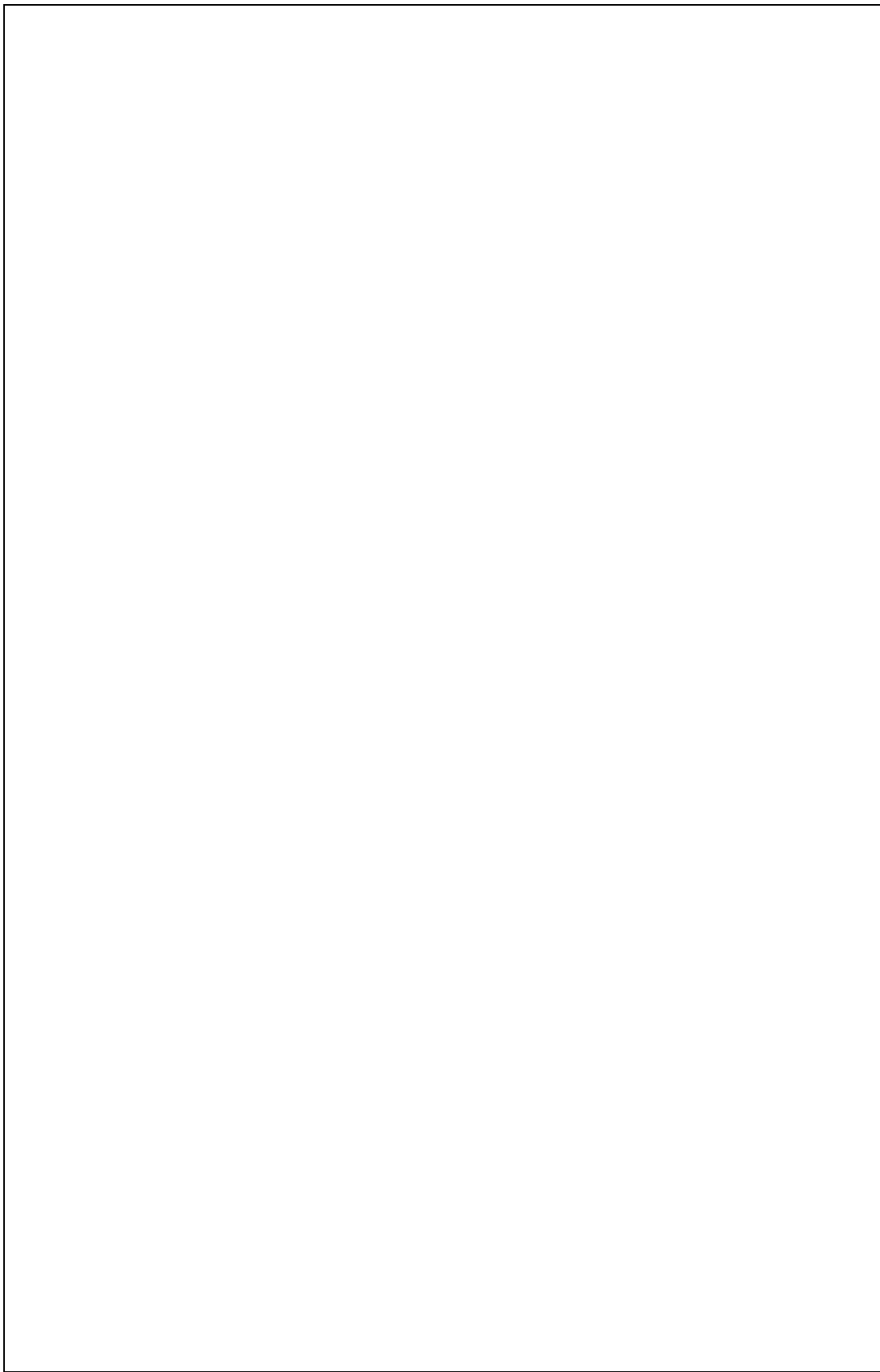
أ. أحمد عبدلي

581-549 آلية التعليم الهجين في مؤسسات التعليم العالي
أ. عائشة لطروش

602-583 التصدي لمزاعم الاستعمال الثقافية والفكرية في
شعر محمد البشير الإبراهيمي

د. طيبي بوعزة

628-603 مستويات الواقع في رواية الحمار الذهبي للكيوس أبوليوس
أ. هدى آيت شقيد



افتتاحية العدد

رئيس التحرير

أ. د. عبد المجيد سالمى

من القضايا التي تستحق أن نوليها اهتمامنا في الوقت الحاضر لغتنا العربية وطرائق تدريسها في مختلف مراحل التعليم إن سائر الأمم تهتم بلغاتها وتعليمها وتوليها العناية القصوى لما لها من أهمية في حياة الفرد والمجتمع فهي وسيلة التبليغ وأداة الفكر والثقافة ووعاء تراث الأمة، بها يتم التواصل بين الأجيال المتعاقبة في الأمة الواحدة وبها يقوم الاتصال بين الأمم المختلفة.

ويتجلى الاهتمام باللغة العربية من نواحي متعددة ومن ذلك دراستها والبحث في جوانب تنميتها وتطوير الوسائل التكنولوجية المساعدة في ذلك وتطوير مناهج تدريسها وتوسيع مجالات استعمالها لتشمل كل مناحي الحياة الاجتماعية والعلمية وتشجيع البحث العمي بها والابداع والبحث في مشكلات تعليمها كأن ينطلق الباحثون فيها من الواقع المحسوس ليصفوه وصفا دقيقا بالاعتماد على آخر ما وصلت إليه علوم اللسان والتربية وما يتصل بهما من ميادين البحث الأخرى، فيستمدون المبادئ المنهجية الأساسية ويتخذون منها سبيلا وحيدا لإيجاد الحلول المناسبة لما يستجد من مشكلات لغوية وتربوية ومن المعلوم أن طرائق تدريس اللغات في وقتنا الحاضر أصبحت أكثر الميادين التطبيقية تأثرا بتطور الأبحاث العلمية في ميدان النظريات اللسانية الحديثة أو في ميادين الأبحاث التربوية والنفسية واللغوية المتعلقة بآليات الاكتساب للمهارة اللغوية أو في ميدان التجارب والاختبارات العلمية لطرائق تعليم اللغات بأحدث الوسائل التقنية، ولعل الطرائق الشائعة اليوم في تعليم اللغة العربية في أمس الحاجة إلى مثل هذه الأبحاث العلمية الجادة لتزود منها بالمعلومات المحسوسة الضرورية لتحسينها فتمكن من الرقي إلى مستوى الفعالية والنجاعة الذي بلغته طرائق تعليم اللغات عند غيرنا من الأمم المتقدمة.

ففي ضوء هذه الأبحاث يمكن أن نقوم الطرائق الحالية لتعليم لغتنا ونضع الأسس والمقاييس الصالحة لرسم الخطة التي توضع على أساسها طرائق حديثة لتعليم اللغة العربية في مختلف المستويات ولمختلف الأصناف من المتعلمين وتضمن لها الانتشار الواسع في الوطن العربي وخارجه. والنهوض بطرائق تعليم اللغة العربية يتطلب الاستفادة من الأبحاث في العلوم المتعددة مما يتعلق منها بهذا المجال اللغوي التربوي، ويقتضي ذلك تضافر جهود الباحثين في هذه الميادين.

فهدف هذه الطرائق يتمثل في إكساب المتعلمين مادة لغوية كافية ومناسبة تمكنهم من تأدية الأغراض التبليغية عموما والأغراض المتعلقة بهم خصوصا.

فاللغة هي المادة الأساسية وعليه فإن فعالية الطريقة ونجاحها في التطبيق يرتبطان ارتباطا وثيقا وكليا بالتصور النظري الذي يكون لواضع الطريقة ومطبقها (المعلم) عن اللغة التي يراد تدريسها وبقدر ما يكون هذا التصور سليما تكون الطريقة ناجعة وتطبيقها فعالا.

ويقودنا هذا الكلام للتمييز - في قضايا البحث الخاصة بطرائق تعليم اللغات - بين ما يرجع من هذه القضايا لمحتوى اللغة التي يراد إكسابها للمتعلم وما يرجع لمحتوى الطريقة ذاتها المعدة لتبليغ المادة اللغوية وما يعود لتقنيات التدريس التطبيقي الذي يقوم به المعلم داخل قاعة الدرس.

وتتصل بكل مجال من هذه المجالات عوامل متعددة تختلف درجات تأثيرها في كل مجال منها أو فيها جميعا وتتأثر بها تأثرا يتفاوت بحسب الظروف والأحوال.

وليس أحسن من الاستفادة الكبيرة للبحث في طرائق تعليم العربية في الوقت الحالي من مجالات تطبيقات الذكاء الاصطناعي في مثل هذه القضايا وما شابهها واتصل بها من مناحي البحث الأخرى في اللغة العربية.